МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Разработка приложений с использованием API T-Flex CAD

**(Факультатив)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень сведений о рабочей программе модуля** | **Учетные данные** |
| **Модуль** М4.1  Разработка приложений с использованием API T-Flex CAD | **Код модуля** |
| **Образовательная программа**  Автоматизация конструкторского и технологического проектирования на базе универсальных промышленных САПР | **Код ОП** 09.04.01/01.01  **Учебный план** 6458 (версия 1) |
| **Траектория образовательной программы (ТОП)** | Без траекторий |
| **Направление подготовки**  Информатика и вычислительная техника | **Код направления и уровня подготовки**  09.04.01 |
| **Уровень подготовки**  магистратура |
| **ФГОС ВО** | **Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО**: 30.10.2014 г. № 1420 |

**Екатеринбург, 2017**

Программа модуля составлена авторами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Ученая степень, ученое звание** | **Должность** | **Кафедра** | **Подпись** |
| 1 | Петунин Александр Александрович | д.т.н. | Профессор | Информационных технологий и автоматизации проектирования |  |
| 2 | Шипачева Екатерина Николаевна | - | Ассистент | Информационных технологий и автоматизации проектирования |  |

Руководитель модуля Е.Н. Шипачева

Рекомендовано учебно-методическим советом Института новых материалов и технологий

Председатель УМС ИНМиТ М.П. Шалимов

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

А.А. Петунин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ Р.Х. Токарева

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Разработка приложений с использованием API T-Flex CAD» входит в вариативную часть (по выбору студента) образовательной программы в составе модуля «Разработка приложений с использованием API T-Flex CAD».

**Характеристика содержания дисциплины:** В ходе изучения дисциплины студенты осваивают систему параметрического проектирования T-Flex CAD, в особенности Open API T-Flex, который позволяет разрабатывать пользовательские приложения для системы. Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний основ информатики, первоначальных навыков программирования, а также базовых знаний о принципах построения программ на языке C#. Дисциплина формирует знания, умения, навыки в области САПР, направленные на обеспечение способности решать различные инженерные задачи при выполнении профессиональных функций и действий.

**Характеристика методических особенностей дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины включает лекции, лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов – контрольную работу, домашнюю работу и расчётную работу. Лабораторные занятия проводятся одновременно с лекционными по мере изучения материала. Основные формы интерактивного обучения: работа в команде, обучение на основе опыта, проблемное обучение, междисциплинарное обучение.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачёт. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов.

Оценка по дисциплине выставляется в системе БРС и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе лабораторных занятий и в составе контрольной, расчетной, домашней работы и зачёта.

* 1. **Язык реализации программы:** Русский**.**
  2. **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

|  |
| --- |
| **ОПК-2**: культура мышления, способность выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных из разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных |
| **ПК-3**: знание методов оптимизации и умение применять их при решении задач профессиональной деятельности |
| **ПК-4**: владение существующими методами и алгоритмами решения задач распознавания и обработки данных |
| **ПК-12**: способность выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач управления и проектирования объектов автоматизации |

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать**:

* структуру, назначение и основные принципы создания САПР
* основные особенности системы T-Flex CAD
* принципы создания параметрических чертежей в системе T-Flex CAD
* методы постановки задач автоматизированного проектирования и их решения;
* возможности системы T-Flex CAD для разработки приложений, использующих её функциональность
* структуру, классы и методы программного интерфейса (API) САПР T-Flex CAD;
* проблемы создания и перспективы применения САПР

**Уметь**:

* выбирать способы решения проектных задач конструкторской и технологической подготовки машиностроительного производства
* применять знания и понимание теоретических вопросов при создании параметрических чертей
* выполнять постановки задач и разрабатывать алгоритмы их решения
* применять знания в области разработки приложений для САПР
* реализовывать на практике основные задачи, связанные с разработкой объектно-ориентированного программного обеспечения

**Владеть**:

* навыками применения современных САПР для решения задач конструкторского обеспечения;
* навыками применения средств, расширяющих возможности САПР;
* навыками применения системы параметрического проектирования T-Flex CAD для решения конструкторских задач;
* навыками применения Open API T-Flex для разработки приложений для системы T-FLEX CAD.
  1. **Объем дисциплины**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды учебной работы** | **Объем дисциплины** | | **Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)** | | |
| **№**  **п/п** | **Всего часов** | **В т.ч. контактная работа (час.)** |  | 3 |  |
| **1.** | **Аудиторные занятия** | **51** | **51** |  | **51** |  |
| **2.** | Лекции | 17 | 17 |  | 17 |  |
| **3.** | Практические занятия |  |  |  |  |  |
| **4.** | Лабораторные работы | 34 | 34 |  | 34 |  |
| **5.** | **Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации** | **53** | **7.65** |  | **53** |  |
| **6.** | **Промежуточная аттестация** | 4 | **0.25** |  | З |  |
| **7.** | **Общий объем по учебному плану, час.** | 108 | 58.9 |  | 108 |  |
| **8.** | **Общий объем по учебному плану, з.е.** | 3 |  |  | 3 |  |

1. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| **Код**  **раздела, темы** | **Раздел, тема**  **дисциплины** | **Содержание** |
| --- | --- | --- |
| **Р1** | Общие вопросы автоматизации проектирования | Основные сведения о проектировании. Понятие инженерного проектирования. Автоматизированное и автоматическое проектирование. Понятие САПР. Классификация САПР. Основные функции CAD- систем. Типы геометрических моделей. Понятие комплексных систем автоматизированного проектирования. Понятие параметрического проектирования. Типы параметризации в CAD –системах. Универсальные и специализированные САПР, их достоинства и недостатки. |
| **Р2** | Обзор системы T-Flex | Программные продукты T-Flex. Интерфейс ПО  T-Flex CAD. Основные понятия чертежа. Элементы построения. Элементы изображения. Вспомогательные элементы. Методы создания чертежей и их редактирования. Построение непараметрического чертежа (эскиза). |
| **Р3** | Построение параметрических чертежей в САПР T-Flex CAD | Создание локальных систем координат чертежа. Переменные и способы их создания. Редактор переменных. Функции работы с переменными. Операции в выражениях. Элементы оформления чертежа в системе T-Flex CAD. |
| **Р4** | Создание и использование баз данных в T-Flex CAD | Способы хранения данных в T-Flex. Создание баз данных. Внутренние и внешние БД. Заполнение и редактирование БД. Функции отбора значений переменных из БД. |
| **Р5** | Обзор средств, расширяющих возможности САПР | Проблемы создания САПР. Обзор средств, предназначенных для разработки приложений для различных САПР. Вопросы целесообразности использования средств, расширяющих возможности САПР. Общие сведения о САПР AutoCAD, SolidWorks и встроенных языках программирования AutoLISP, Visual Basic for Application. Open API T-Flex CAD. |
| **Р6** | Общие сведения о макросах в T-Flex CAD | Понятие макроса. Хранение макросов. Запуск макросов. Создание макросов, редактор макросов. Отладка, компиляция и запуск макросов. Создание макросов с экранными формами. Создание пользовательских диалогов. |
| **Р7** | Структура API T-Flex CAD | Организация классов API T-FLEX CAD. Документ T-Flex CAD. Управление документом. Изменение документа. Класс Document, основные свойства и методы. Структура классов объектов документа T-Flex CAD. Пространство имен TFlex.Model.Model2D. |
| **Р8** | Основные классы и методы API T-Flex CAD для создания и управления 2D объектами | Класс Node-базовый класс 2D узла. Производные классы FreeNode, IntersectionNode. Класс Construction – базовый класс линии построения. Класс Outline – базовый класс линии построения. Класс Area - область штриховки/заливки. Класс Text – базовый класс текста. Класс Dimension – базовый класс размера. Класс CopyOperation – базовый класс операции копирования. Класс Variable – класс переменной. Производные классы. Основные свойства и методы. |

1. **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**
   1. **Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения: очная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Объем модуля (зач.ед.): 3  Объем дисциплины (зач.ед.): 3 | | | | | | | |
| **Раздел дисциплины** | | | **Аудиторные занятия (час.)** | | | | **Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | | | Подготовка к  промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | |
| Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа\* | Графическая работа\* | Реферат, эссе, творч. работа\* | Проектная работа\* | Расчетная работа, разработка программного продукта\* | Расчетно-графическая работа\* | Домашняя работа на иностр. языке\* | Перевод инояз. литературы\* | Курсовая работа\* | Курсовой проект\* | | Всего (час.) | Контрольная работа\* | Коллоквиум\* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю |
| Р1 | Общие вопросы автоматизации проектирования | **4** | **2** | 2 |  |  | **2** | **2** | 2 |  | 0 |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **0** |  |  |
| Р2 | Обзор системы T-Flex | **4** | **2** | 2 |  |  | **2** | **2** | 2 |  | 0 |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **0** |  |  |
| Р3 | Построение параметрических чертежей в САПР T-Flex CAD | **10** | **6** | 2 |  | 4 | **4** | **4** | 2 |  | 2 |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **0** |  |  |
| Р4 | Создание и использование баз данных в T-Flex CAD | **11** | **4** | 2 |  | 2 | **7** | **3** | 2 |  | 1 |  | **4** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **0** |  |  |
| Р5 | Обзор средств, расширяющих возможности САПР | **11** | **2** | 2 |  |  | **9** | **2** | 2 |  | 0 |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **7** | 1 |  |
| Р6 | Общие сведения о макросах в T-Flex CAD | **7** | **4** | 2 |  | 2 | **3** | **3** | 2 |  | 1 |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **0** |  |  |
| Р7 | Структура API T-Flex CAD | **4** | **2** | 2 |  |  | **2** | **2** | 2 |  | 0 |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **0** |  |  |
| Р8 | Основные классы и методы API T-Flex CAD для создания и управления 2D объектами | **53** | **29** | 3 |  | 26 | **24** | **16** | 3 |  | 13 |  | **8** |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | | **0** |  |  |
|  | **Всего (час)**, без учета подготовки к аттестационным мероприятиям: | **104** | **51** | **17** | **0** | **34** | **53** | **34** | 17 | 0 | 17 | 0 | **12** | **4** | **0** | **0** | **0** | **8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **7** | **7** | **0** |
|  | **Всего по дисциплине (час.):** | **108** | **51** |  | | | **57** | В т. ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
   1. **Лабораторные работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **раздела, темы** | **Номер работы** | **Наименование работы** | **Время на**  **выполнение**  **работы (час.)** |
| Р3 | 1 | Создание параметрического чертежа. Работа с редактором переменных. Элементы оформления чертежа. | 4 |
| Р4 | 2 | Создание параметризованного чертежа детали с использованием базы данных | 2 |
| Р6 | 3 | Общие сведения о макросах в T-Flex CAD | 2 |
| Р8 | 4 | Создание макроса для вычерчивания параметрического чертежа объекта | 6 |
| Р8 | 5 | Создание макроса для вычерчивания чертежа параметрического объекта с экранной формой. Задание параметров с помощью класса Variable. | 6 |
| Р8 | 6 | Создание параметрического чертежа-заготовки раскроя полосы на листе. Создание БД сортамента листового проката. Создание макроса с формой для задания параметров параллельного раскроя круглых заготовок. | 14 |
| **Всего:** | | | 34 |

* 1. **Практические занятия**

Не предусмотрено.

* 1. **Примерная тематика самостоятельной работы**
     1. **Примерный перечень тем домашних работ**

1. Создание внутренней базы данных. Построение параметрического чертежа объекта с заданием параметров из базы данных
   * 1. **Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено.

* + 1. **Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено.

* + 1. **Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено.

* + 1. **Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

1. Разработка приложения оптимального раскроя листов на круглые заготовки при параллельном раскрое для системы T-Flex CAD.
2. Разработка приложения оптимального раскроя листов на круглые заготовки при косом раскрое для системы T-Flex CAD.
3. Разработка приложения оптимального раскроя листов на круглые заготовки шахматном раскрое для системы T-Flex CAD.
   * 1. **Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено.

* + 1. **Примерный перечень тем курсовых работ**

Не предусмотрено.

* + 1. **Примерная тематика контрольных работ**

1. Основы параметрического проектирования и использования API в САПР T-Flex CAD
   * 1. **Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено.

1. **СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, тем ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

| **Код раздела, темы дисциплины** | **Активные методы обучения** | | | | | | **Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проектная работа | Кейс-анализ | Деловые игры | Проблемное обучение | Командная работа | Другие \* | Сетевые учебные курсы | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие |
| Р1 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р2 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р3 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р4 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Р5 |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |
| Р6 |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |
| Р7 |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |
| Р8 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |

\* Междисциплинарное обучение, обучение на основе опыта

1. **ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**
2. **ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**
3. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**
4. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ дисциплины**
   1. **Рекомендуемая литература**
      1. **Основная литература**
5. Бунаков П. Ю. Сквозное проектирование в T-FLEX: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автоматизация технол. процессов и пр-в (машиностроение)" направления "Автоматизир. технологии и пр-ва" и направлению "Конструкт.-технол. обеспечение машиностроит. пр-в"/ П. Ю. Бунаков – Москва : ДМК Пресс, 2009 – 394 с. <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_cid=25&pl1\_id=1310>
6. Малюх, В. Н. Введение в современные САПР : курс лекций/ В.Н. Малюх. — М.: ДМК Пресс, 2010. — 192 с. <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_cid=25&pl1\_id=1314>
   * 1. **Дополнительная литература**
7. Язык С#. Базовый курс: учебное пособие Издательство: Финансы и статистика, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=445969
8. Подбельский В. В. Язык С#. Решение задач: учебное пособие Издательство: Финансы и статистика, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=445967
9. Подбельский В. В. Практикум по программированию на языке Си: учебное пособие Издательство: Финансы и статистика, 2004 http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=220972
   1. **Методические разработки**

Не используются

* 1. **Программное обеспечение**

1. Дистрибутив пакета T-Flex CAD;
2. Дистрибутив пакета AutoCAD ;
3. Дистрибутив пакета SolidWorks;
4. Microsoft Visual Studio, либо другая среда разработки для программирования на языке C#, C++, Visual Basic.
   1. **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**
5. http://lib.urfu.ru – зональная научная библиотека УрФУ
6. http://www.tflex.ru/
7. https://www.youtube.com/user/tflexcad
8. http://www.sapr.ru/
9. http://mash-xxl.info/
   1. **Электронные образовательные ресурсы**
10. Возмищев Н.Е. Создание приложений для AutoCAD на языке программирования AutoLisp / Н.Е. Возмищев, Н.С. Склярова. — Екатеринбург, 2013 – 34с. – Режим доступа: <http://study.urfu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=11956>
11. **мАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс, оборудованный техникой из расчета один компьютер на одного обучающегося, с обустроенным рабочим местом преподавателя. На всех персональных компьютерах должно быть установлено программное обеспечение в соответствие с п. 9.3.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**к рабочей программе дисциплины**

1. **ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ** 
   1. **Весовой коэффициент значимости дисциплины – 100\*3 / 240 =** 1.25.
   2. **Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Лекции**: **коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий –** 0.4 | | |
| **Текущая аттестация на лекциях** | **Сроки – семестр,**  **учебная неделя** | **Максимальная оценка в баллах** |
| Посещение лекций и участие в работе на лекциях | III,1-17 | 68 |
| Контрольная работа | III, 8 | 32 |
| **Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям –** 0.6 | | |
| **Промежуточная аттестация по лекциям –** зачёт  **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям –** 0.4 | | |
| **2. Практические/семинарские занятия: не предусмотрены** | | |
| **3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –** 0.6 | | |
| **Текущая аттестация на лабораторных занятиях** | **Сроки – семестр,**  **учебная неделя** | **Максимальная оценка в баллах** |
| Посещение и выполнение лабораторных работ | III, 3-17 | 34 |
| Выполнение домашней работы | III, 9-10 | 22 |
| Выполнение расчётной работы | III, 15-17 | 44 |
| **Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –** 1.0 | | |
| **Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено**  **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям–** 0.0 | | |

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

не предусмотрено

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина** | **Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре** |
| III | 1 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к рабочей программе дисциплины**

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1. соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов освоения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.3) и получения на основе БРС интегрированной оценки по дисциплине;
2. уровня освоения элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

Уровень освоения элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, в условиях применения БРС оценивается с использованием критериев и шкалы оценок, утвержденных УМС ММИ\*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | | | **Шкала оценок** |
| Рейтинг результата освоения дисциплины  (баллы БРС) | Оценка по дисциплине | | Уровень освоения элементов компетенций |
| 100-80 | Отлично | Зачтено | Высокий |
| 80-60 | Хорошо | Повышенный |
| 60-40 | Удовлетворительно | Пороговый |
| менее 40 | Неудовлетворительно | Не зачтено | Элементы не освоены |

\*) описание критериев и шкал смотреть на сайте ММИ; код доступа:

<http://mmi.urfu.ru/fileadmin/user_upload/site_9_1465/templates/doc/KriteriiUrovnjaOsvoenijaEHlementovKompetenciiPriIzucheniiDiscipliny.pdf>

**8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

**8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1.** **Примерные задания в составе домашней работы**

Спроектировать внутреннюю базу данных параметров детали типа «Квадратный фланец». Построить параметризованный чертеж детали с заданием параметров из спроектированной базы данных.

Спроектировать внутреннюю базу данных параметров детали типа «Круглый фланец». Построить параметризованный чертеж детали с заданием параметров из спроектированной базы данных.

Спроектировать внутреннюю базу данных параметров детали типа «Штуцер с впадиной». Построить параметризованный чертеж детали с заданием параметров из спроектированной базы данных.

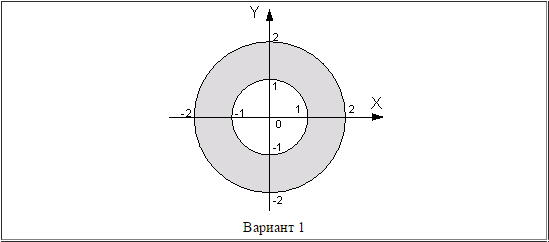
Спроектировать внутреннюю базу данных параметров детали типа «Штуцер с выступом». Построить параметризованный чертеж детали с заданием параметров из спроектированной базы данных.

**8.3.2.** **Примерные задания в составе контрольной работы**

Вариант 1.

Перечислите основные достоинства параметрического проектирования

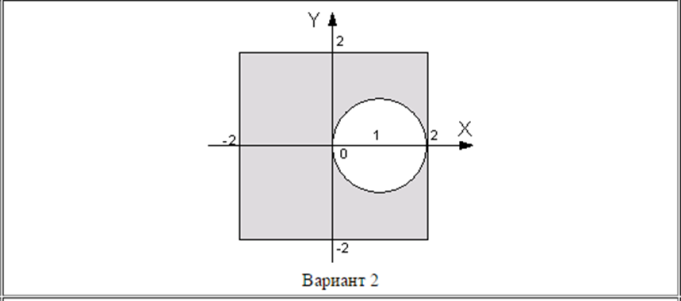
1. Для решения каких задач можно использовать API САПР?
2. Какие элементы построения вы знаете? Основные свойства этих элементов.
3. Определить попадает ли точка в область, заданную рисунком.



Вариант 2.

Перечислите основные достоинства параметрического проектирования

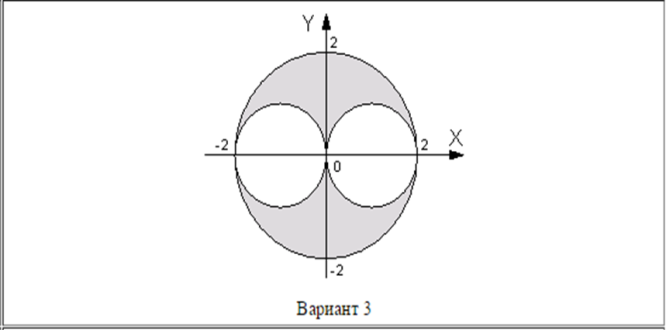
1. Для решения каких задач можно использовать API САПР?
2. Какие элементы изображения вы знаете? Основные свойства этих элементов.
3. Определить попадает ли точка в область, заданную рисунком.



Вариант 3.

Перечислите основные достоинства параметрического проектирования

1. Для решения каких задач можно использовать API САПР?
2. Штриховки, типы, свойства, использование.
3. Определить попадает ли точка в область, заданную рисунком.



**8.3.3.** **Примерный перечень заданий на расчетную работу**

1. Для построенного в ходе практического занятия параметрического чертежа-заготовки раскроя полосы на листе разработать макрос в системе T-Flex CAD для установления наиболее эффективного варианта раскроя листа *для параллельной схемы* раскроя круглых заготовок:
   1. Разработать метод задания параметров листа из внутренней базы данных и записи в соответствующие переменные (длина и ширина листа);
   2. Разработать метод расчета ширины полосы с учетом выбранных параметров размещения круглых заготовок в полосе;
   3. Разработать метод расчета числа полос и числа заготовок, получаемых из листа, при двух вариантах его разрезки - продольном и поперечном;
   4. Разработать метод для расчета коэффициента раскроя.
2. Для построенного в ходе практического занятия параметрического чертежа-заготовки раскроя полосы на листе разработать макрос в системе T-Flex CAD для установления наиболее эффективного варианта раскроя листа *для шахматной схемы* раскроя круглых заготовок:
   1. Разработать метод задания параметров листа из внутренней базы данных и записи в соответствующие переменные (длина и ширина листа);
   2. Разработать метод расчета ширины полосы с учетом выбранных параметров размещения круглых заготовок в полосе;
   3. Разработать метод расчета числа полос и числа заготовок, получаемых из листа, при двух вариантах его разрезки - продольном и поперечном;
   4. Разработать метод для расчета коэффициента раскроя.
3. Для построенного в ходе практического занятия параметрического чертежа-заготовки раскроя полосы на листе разработать макрос в системе T-Flex CAD для установления наиболее эффективного варианта раскроя листа *для наклонного (косого)* раскроя круглых заготовок, при построении которого наклон полосы определяется из условия размещения наименьшего целого числа кругов в полосе:
   1. Разработать метод задания параметров листа из внутренней базы данных и записи в соответствующие переменные (длина и ширина листа);
   2. Разработать метод расчета ширины полосы с учетом выбранных параметров размещения круглых заготовок в полосе;
   3. Разработать метод расчета числа полос и числа заготовок, получаемых из листа, при двух вариантах его разрезки - продольном и поперечном;
   4. Разработать метод для расчета коэффициента раскроя.

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачёта**

Элементы построения в системе T-Flex CAD. Основные свойства этих элементов

Элементы изображения в системе T-Flex CAD. Основные свойства этих элементов

Вспомогательные элементы в системе T-Flex CAD

1. Основные виды связей, используемых при нанесении линий построения
2. Задание параметров модели, использование переменных
3. Штриховки, типы, свойства, использование
4. Работа с редактором переменных
5. Основы методики построения параметрической модели
6. Использование базы данных в T-Flex CAD.

Функции отбора значений из внутренних баз данных

1. Задание массива в T-Flex CAD. Основные параметры задания массива. Примеры использования
2. Понятие макроса в T-Flex CAD. Назначение макросов

Класс Document, основные свойства и методы

Базовый класс 2D- узла Node. Производные классы FreeNode и IntersectionNode. Основные свойства и методы

Базовый класс элементов построения Construction. Производные классы CircleConstruction, LineConstruction, PathConstruction. Основные свойства и методы.

Базовый класс элементов изображения Outline. Производные классы CircleOutline, ConstructionOutline, TwoPointArcOutline, ThreePointArcOutline. Основные свойства и методы.

Класс Area. Основные свойства и методы. Примеры использования.

Базовый класс задания размеров Dimension. Производные классы LinearDimensionBase, CircularDimensionBase, AngularDimensionBase. Основные свойства и методы.

Класс задания переменной Variable. Конструктор класса, свойсва, использование.

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

**8.3.6.** **Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

не используются

**8.3.7**. **Ресурсы ФЭПО** **для проведения независимого тестового контроля**

не используются

**8.3.8.** **Интернет-тренажеры**

не используются